

Organizacja nauczania na odległość.
Wewnątrzszkolny System Oceniania
– nauczanie na odległość

Szkoła Podstawowa nr 61
w Poznaniu

§ 1.

Zapisy ogólne

1. Zasady Wewnętrzny Systemu Oceniania w sytuacji na odległość są spójne z Wewnętrzny Systemem Oceniania Szkoły Podstawowej nr 61 w Poznaniu.
2. Zasady Wewnętrzny Systemu Oceniania w sytuacji na odległość mają zastosowanie w sytuacji, gdy decyzją Ministra właściwego do spraw oświaty lub Organu sprawującego nadzór pedagogiczny Dyrektor szkoły zdecyduje, kierując się dobrem uczniów, zamknąć placówkę szkolną, co uniemożliwi realizację zadań statutowych Szkoły w tradycyjnym trybie.
3. Zasady Wewnętrzny Systemu Oceniania na odległość mają charakter przejściowy, to znaczy obowiązują w okresie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.
4. Zasady Wewnętrzny Systemu Oceniania na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
5. Zasady Wewnętrzny Systemu Oceniania na odległość obowiązują każdego ucznia realizującego obowiązek szkolny w Szkole Podstawowej nr 61 w Poznaniu.
6. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 zmieniamy sposób kształcenia na taki, który wykorzystuje metody i techniki kształcenia na odległość zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanego dalej „innym sposobem kształcenia”.

§ 2.

I. Tygodniowy zakres treści nauczania / klasy I- III:

1. Nauczyciel codziennie dokumentuje swoją pracę poprzez zapis w dzienniku Librus (tematy lekcji).
2. Materiały edukacyjne np. notatki, filmiki, zadania interaktywne na platformach, prezentacje i inne - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej przesyła codziennie.
3. Nauczyciele pozostałych przedmiotów w klasach I- III- materiały przesyłają maksymalnie dwa razy w tygodniu.
4. Zadania pisemne do wykonania, z poszczególnych edukacji (polonistycznej, przyrodniczej, matematycznej itd.) uczeń otrzymuje raz lub dwa razy w tygodniu - chyba, że nauczyciel, w uzgodnieniu z rodzicami, ustalił inną zasadę.
5. Dla chętnych uczniów proponujemy zadania dodatkowe.
6. Dopuszcza się możliwość korelacji przedmiotów.
7. Możliwe jest, aby za pomocą wideorozmowy połączyć się z grupą lub wybranymi uczniami choć jeden raz w tygodniu (w miarę możliwości ucznia i nauczycieli).

§ 3.

I. Tygodniowy zakres nauczania dla klas IV- VIII:

1. Nauczyciele pracują wg planu. Oznacza to, że codziennie dokumentują swoją pracę poprzez zapisy w dzienniku Librus (tematy lekcji).
2. Należy przesłać uczniowi (wg planu przesyłania) krótką notatkę, linki do wykładów, filmów itp. lub poprosić o przeczytanie tekstu z podręcznika. Z przedmiotów dodatkowych (etyka, rewalidacja i inne) nauczyciele wysyłają materiały raz w tygodniu (jeden temat na dwie jednostki lekcyjne). Zadania pisemne staramy się ograniczyć. Nauczyciele zadają zadania pisemne (tzn. takie, które wymagają wypełniania ćwiczeń, odpowiadania na zadania, rozwiązywania zadań, wypełniania kart pracy, pisania wypracowań itp.) wg poniższego schematu:
 - z języka polskiego- 2 razy w tygodniu (lub rzadziej),
 - z matematyki- 2 razy w tygodniu (lub rzadziej),
 - z języka angielskiego- 2 razy w tygodniu (lub rzadziej),
 - z przedmiotów typu: przyroda, biologia, geografia, fizyka, chemia, historia, język niemiecki, WOS- raz w tygodniu (lub rzadziej),
 - z przedmiotów: plastyka, muzyka, technika, informatyka, edukacja dla bezpieczeństwa – raz na 1 tydzień (lub rzadziej),
 - z przedmiotów dodatkowych (etyka, rewalidacja) nauczyciele dostosowują liczbę zadań tak, aby móc wystawić ocenę na koniec roku szkolnego (jeżeli jest wystawiana).
 - nauczyciele wychowania fizycznego - raz w tygodniu przesyłają zadania teoretyczne/ruchowe.
3. Każdy dostosowuje formę oceniania do możliwości mobilnych swoich i uczniów. Uczniowie mogą być oceniani za: przesłane zadania domowe/ prezentacje/wypełnione ćwiczenia, sprawdziany on- line i inne formy akceptowane przez nauczycieli, rodziców, uczniów.
4. Dopuszcza się możliwość korelacji przedmiotów.

§ 4.

I. Sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach:

1. Nauczyciele oceniają przesłane przez uczniów zadania oraz inne formy pracy wskazane przez nauczyciela. Wskazane jest pisemne uzasadnienie wystawianej oceny. Oceny wpisują do dziennika Librus. Można także stosować elementy oceniania kształtującego- np. przekazując uczniom (w dowolnej formie np. pisemnej, ustnej) informacji zwrotnej.
2. Trzykrotny brak przesyłania do nauczyciela wykonanych zadań domowych (po odbiorze materiałów, który odnotuje nauczyciel) skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej. Nauczyciel wyznacza termin przesyłania zadania domowego,

którego uczeń powinien przestrzegać. Jeżeli zaistnieją problemy z np. dostępem do internetu w domu ucznia, rodzic powinien o tym poinformować danego nauczyciela wykorzystując dziennik Librus.

3. Uczeń, który z różnych względów nie odbierał przesyłanych materiałów edukacyjnych/ nie uczestniczył w zdalnym nauczaniu, po powrocie do szkoły musi zaliczyć daną partię materiału w ustalonej przez nauczyciela formie i terminie.
4. Dopuszczalne formy przesyłania zadań: Librus, platformy edukacyjne, Classroom.

§ 5.

I. Sposób odnotowywania obecności uczniów

1. Za obecnego na zajęciach uznajemy ucznia, który odebrał samodzielnie (lub zrobili to jego rodzice/prawni opiekunowie) materiały przesłane mu przez nauczyciela.
2. Frekwencję wpisujemy w dzienniku elektronicznym, zaznaczamy opcję: zdalne nauczanie.
3. Frekwencję zatwierdzamy dzień po przesłaniu materiałów. Istnieje możliwość jej weryfikacji.

§ 6.

I. Ustalenie warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, o których mowa w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197), a także warunki i sposób zaliczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych:

1. Egzaminy klasyfikacyjne i poprawkowe przeprowadzone zostaną w formie testów przygotowanych na platformach edukacyjnych.
2. Ocena zachowania zostanie ustalona na podstawie:
 - informacji nauczycieli uczących w danej klasie przesłanej poprzez wiadomości dziennika Librus do wychowawcy,
 - samooceny uczniów wysłanej przez dziennik Librus do wychowawcy.

Ostateczną decyzję podejmuje wychowawca.

§ 7.

I. Sposób dokumentowania realizacji zadań jednostki systemu oświaty:

1. Pracę dokumentujemy w dzienniku Librus.

§ 8.

I. Nauczyciele prowadzą konsultacje z rodzicami i uczniami wg potrzeb, poprzez dziennik Librus, telefonicznie, narzędzia teleinformatyczne.

§ 9.

I. Klasyfikowanie i promowanie uczniów

1. Klasyfikowanie i promowanie uczniów, odbywa się na zasadach opisanych w Wewnętrzzkolnym Systemie Oceniania.
2. O zagrożeniach oceną niedostateczną, oceną nieodpowiednią zachowania, ocenach przewidywanych nauczyciele i wychowawcy informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wyznaczonym przez Dyrektora, zgodnie z harmonogramem pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.
3. Ocena roczna z poszczególnych przedmiotów oraz zachowania wystawiana jest na podstawie ocen uzyskanych w roku szkolnym 2019/2020 przy uwzględnieniu ocen uzyskanych w okresie nauczania na odległość.

§ 8.

I. Zapisy końcowe

1. Wobec kwestii nieujętych w Wewnętrzzkolnym Systemie Oceniania – nauczanie na odległość zastosowanie mają akty prawne z zakresu RODO, komunikacji w przestrzeni publicznej, praw autorskich oraz z zakresu prawa oświatowego.

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19.